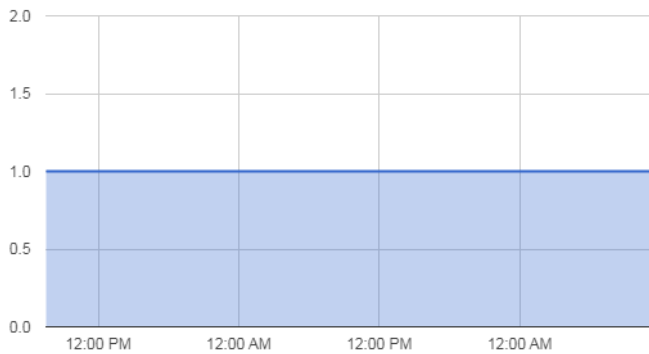


1. Оберіть освітньо-про... +

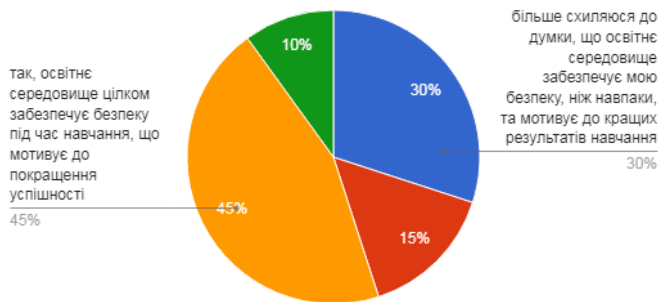
X Менеджмент

20

Позначка часу



2. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «ГЕМФК КНУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?

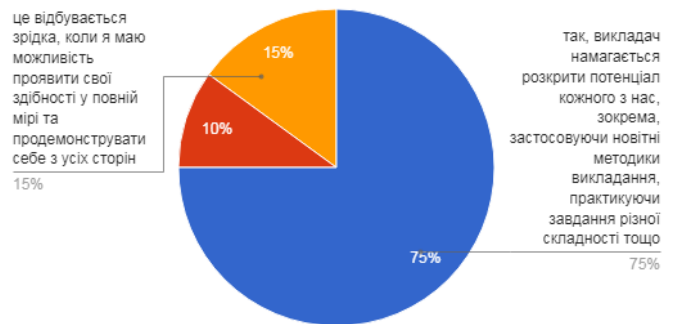


1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь

1. Об

Менеджмент

3. Чи застосовується у навчальному процесі особистісно-орієнтований підхід, що враховує індивідуальні інтереси й потреби здобувачів освіти?



4. Які джерела мотивації до навчання використовуєте найчастіше?

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається

отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

вияв інтересу до дисципліни, що вивчається

досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

прояв цікавості до нових знань

прояв цікавості до нових знань, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо), Цікаве викладання матеріалу

4. Я

5. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

опанувати передові базові знання

здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

опанувати передові базові знання, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності

отримати ґрунтовну професійну підготовку

утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити

5.

6. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну

застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну

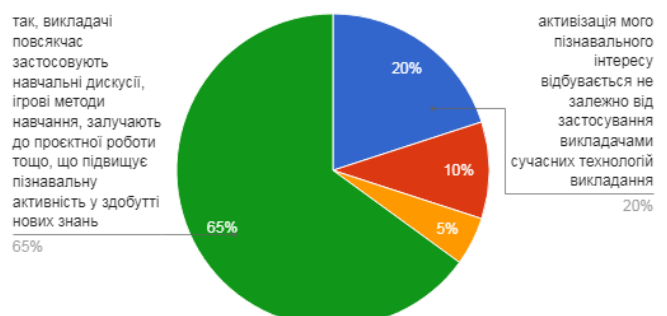
здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

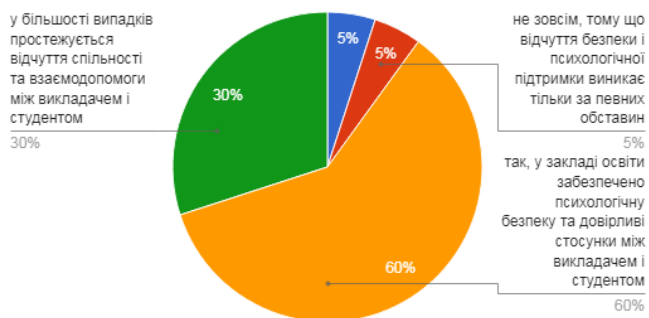
застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення

6. Ц

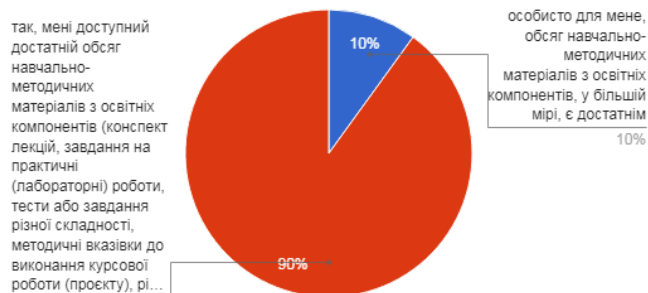
7. Чи застосовуються викладачами сучасні технології (форми, методи, прийоми) викладання, що відповідає Вашим інтересам?



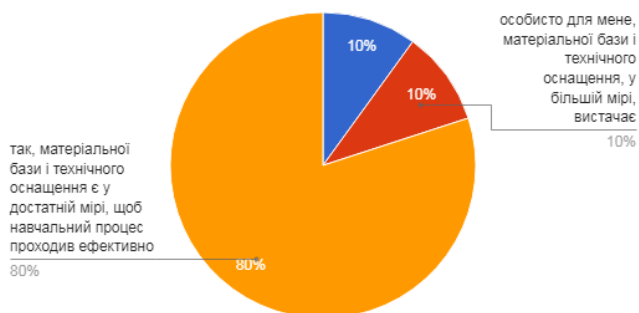
8. Чи створено у ВСП «ГЕМФК КНУ» психологічно-емоційну атмосферу, сприятливу для розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?



9. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів (навчальної дисципліни, курсової роботи (проєкту), різних видів практики тощо)?



10. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?



11. Чи повністю задовольняються Ваші потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків?

